

QONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()	
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-І» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		28 беттің 1 беті	

«Гигиена и эпидемиология» кафедрасы
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-І» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(Силлабус)
БВ10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: AQE 3301	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Алдыңғы қатарлы эпидемиология I	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы гигиена	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Алдыңғы қатарлы эпидемиология -2	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2. Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)			
Әр түрлі этиологиядағы аурулардың пайда болуы мен таралу заңдылықтары. Аурулардың алдын алу шаралары, эпидемиологиялық процесті бұзуға бағытталған іс-шаралар. Алдын алу шараларын бақылау. Санитариялық-профилактикалық, эпидемияға қарсы іс-шаралар, оның ішінде дезинфекция, Стерилизация, дезинсекция, дератизация нысандары мен әдістері. Эпидемиология саласындағы нормативтік-заңнамалық құжаттар.			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу ☒	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Тұрғындар арасында жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың пайда болу себептері мен жағдайларын анықтау, жеке топтағы тұрғындар арасында дамидын жұқпалы аурулардың алдын алуға бағытталған профилактикалық, індетке қарсы және дезинфекциялық шараларды ұйымдастыру және жүргізуді негіздеу, тұрғындар арасында жұқпалы және жұқпалы емес аурулардан болатын аурушандықты төмендету және жеке инфекцияларды жою бойынша студенттердің теориялық білімі мен практикалық машықтарын қалыптастыру.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН1	Эпидемиологиялық қадағалау мен әлеуметтік-гигиеналық мониторингті жүзеге асыру, сырқаттанушылықты тиімді басқару және халықтың денсаулығын сақтау үшін инфекциялық сырқаттанушылық үрдістерін болжау бойынша білімдерін көрсетеді.		
ОН2	Халықтың әртүрлі топтары арасында қауіп факторларын жою және денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру мақсатында санитариялық-ағарту қызметін жүргізеді.		
ОН3	Апаттар мен төтенше жағдайлардың санитарлық-эпидемиологиялық салдарын талдауды жүзеге асырады.		
ОН4	Медициналық тексерулерді ұйымдастыруды және өткізу кезеңділігін жүзеге асырады декреттелген мамандық қызметкерлерінің (оның ішінде медицина қызметкерлерінің) ауырып жазылған адамдарды диспансерлік динамикалық бақылау мерзімдері жұқпалы аурулармен.		
5.1	Пәннің	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		28 беттің 2 беті

	ОН					
	ОН 1	PO4 Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы үшін практикалық міндеттерді шешу кезінде денсаулық сақтау мекемелерін басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.				
	ОН 2	PO5 Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қатыса отырып, денсаулық нәтижелерін анықтау үшін деректерді жинау кезінде стандарттарды қолданады.				
	ОН 3 ОН 4	PO7 Халықтың декреттелген тобы арасында медициналық-гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері мәселелерін түсіндіре отырып, командалық жұмыс дағдыларын жетілдіре отырып және моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып әлеуметтік жұмысты іске асырады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Өл-Фараби алаңы-3, IV ғимарат, 3-4 -қабат, аудитория. Телефоны (АТС) 40 82 22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru					
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері	
1.	Утепов Пархат Дүйсембаевич	м.ғ.к., доцент м.а. кафедра меңгерушісі	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 51 мақаланың авторы	
2.	Сапарова Сауле Муслимовна	оқытушы	mailer-daemon@googlemail.com	Эпидемиология	-	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1.	Дәріс. Эпидемиология жалпы медициналық және эпидемиялық процесс туралы ғылым ретінде. Мақсаты, міндеттері, пәні мен зерттеу	Эпидемиология туралы түсінік. Эпидемиология мақсаттары. Эпидемиологияның негізгі міндеттері.	ОН1	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

	әдістері. Эпидемиологиялық процесс туралы оқыту.					
	Тәжірибелік сабақ Медициналық ғылымның заманауи құрылымындағы эпидемиологияның орны. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулар эпидемиологиясының міндеттері. Эпидемиялық процесс туралы білім, эпидемиялық процесс құрылымы мен факторлары.	Эпидемиологиялық қызметінің жетістіктері мен инфекциялық аурулармен күрес кезіндегі мәселелер. Эпидемиология мен паразитология міндеттері. Инфекциялық (паразитарлы) аурулар жіктелуі. Эпидемиялық процесс факторлары.	ОН1	3	Теориялық мәселелерді талқылау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. ҚР эпидемияға қарсы бұйрықтар, нұсқаулықтар. Дәрігер – эпидемиологтың құқығы мен міндеттері	Санитарлы – эпидемиологиялық қызмет туралы ҚР Заңдары. ҚР эпидемияға қарсы жұмыс туралы бұйрықтар, нұсқаулықтар. Дәрігер – эпидемиологтың құқығы мен міндеттері.	ОН1	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
2.	Дәріс. Тұмау, ЖРВЖ кезіндегі эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы туралы заманауи көзқарастар. Иммунопрепараттар мен екпе егу профилактикасының тиімділігін бағалау.	Тұмау мен ЖРВЖ кезіндегі екпе профилактикасының заманауи көзқарасы. Иммунопрепараттар мен екпе профилактикасының тиімділігін бағалау. Тұмау мен ЖРВЖ кезіндегі спецификалық емес профилактика.	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тұмау, ЖРВЖ кезіндегі эпидемиялық процесстің	Тұмау мен ЖРВЖ кезіндегі екпе профилактикасының заманауи көзқарасы.	ОН1 ОН2	3	SGL (small group learning), Санитариялы	Тесттік бақылау

	этиологиясы, сипаттамасы туралы заманауи түсініктер. Иммунопрепараттар мен екпе егу профилактикасының тиімділігін бағалау.	Иммунопрепараттар мен екпе профилактикасының тиімділігін бағалау. Тұмау мен ЖРВЖ кезіндегі спецификалық емес профилактика.			қ ережелермен жұмыс	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тұмау мен құс тұмауы кезіндегі стандарттар мен шаралар алгоритмі. H1N1 тұмау вирусынан туындаған ауру кезіндегі эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы. Туа пайда болған қызамық синдромы кезіндегі стандарттар мен шаралар алгоритмі. Қызылша кезіндегі стандарттар мен шаралар алгоритмі.	Тұмау, құс тұмауы, туа пайда болған қызамық, қызылша ауруларының анықтамасы. Аталған инфекцияның жұғы механизмі мен таралу жолдары көрсетілген, тұмау, құс тұмауы, туа пайда болған қызамыз, қызылша ауруларының этиологиясы, эпидемиологиясы.	ОН1 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
3.	Дәріс. Эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы. Қызамық, қызылша және менингококкты инфекция кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық шараларды ұйымдастыру.	Менингококкты инфекцияны эпидемиологиялық қадағалау қызылша мен қызамыққа сипаттама беріңіз. Қызылша мен қызамық ошағында профилактикалық және эпидемияға қарсы шараларды атаңыз.	ОН1 ОН2	2	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көк жөтел инфекциясының этиологиясы,	Қызылша, қызамық, эпидемиялық паротит, көк жөтел инфекциясының анықтамасы, этиологиясы, инфекция ошағы,	ОН1 ОН2 ОН4	3	Жұппен жұмыс	Ауызша сұрау, тесттік бақылау

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044 -59/11 ()
28 беттің 5 беті

	эпидемиялық процесстің сипаттамасы, эпидемияға қарсы және профилактикалық шараларды ұйымдастыру принциптері. Біріктірілген эпидемиологиялық қадағалау.	таралу механизмі Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көк жөтел кезіндегі шаралар.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Мектепке дейінгі мекемелерде эпидемияға қарсы тәртіп. Оқшаулаушы тәртіптік – шектеулі шаралар мазмұны мен оларды ұйымдастыру.	Инфекциялық науқастарды оқшаулау принциптерін меңгеру мен әртүрлі мекемелердегі эпидемияға қарсы шаралар. Эпидемиялық процесс көрінісін зерттеу: эпидемиялық процесс қарқындылығын сипаттайтын, эпидемиологиялық санаттар мен территория бойынша эпидемиялық процесс көріністері.	ОН1 ОН2 ОН3	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
4.	Дәріс. Дифтерия мен скарлатина кезіндегі эпидемиялық процесс пен эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру ерекшеліктері.	Ошақтағы дифтерия мен скарлатина кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы шараларды атаңыз. Дифтерия мен скарлатинаны эпидемиологиялық қадағалау.	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Дифтерия мен менингококкты инфекцияның	Дифтерия мен менингококкты инфекция анықтамасы,	ОН1 ОН2 ОН4	3	SGL (small group learning), Санитариялы	Ауызша/жазба ша бақылау

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044 -59/11 ()
28 беттің 6 беті

	этиологиясы, эпидемиялық процесс сипаттамасы, эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар принциптері. Эпидемиологиялық қадағалау.	этиологиясы. Дифтерия мен менингококкты инфекция кезіндегі инфекция ошағы, эпидемиологиясы. Дифтерия мен менингококкты инфекция таралуының механизмі, факторлары мен жолдары. Дифтерия мен менингококкты инфекция кезіндегі ағзаның қабылдағыштығы мен иммунитеті. Дифтерия мен менингококкты инфекцияның эпидемиялық ерекшеліктері.			қ ережелермен жұмыс	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Көкжөтел және паракоклюш инфекциясының этиологиясы, эпидемиялық процесстің сипаттамасы, эпидемияға қарсы және профилактикалық шараларды ұйымдастыру принциптері.	Көкжөтел мен паракоклюштің анықтамасы, этиологиясы. Эпидемиология, көкжөтел және паракоклюш инфекциясының көздері. Көкжөтел мен паракоклюштің берілу механизмі, факторлары және берілу жолдары.	ОН1 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
5.	Дәріс. Эпидемиялық паротиттің эпидемиялық процессінің этиологиясы, сипаттамасы, эпидемияға қарсы және	Герпесті инфекцияларға, цитомегаловирусты инфекцияға сипаттама беріңіз. Герпесті инфекция, цитомегаловирусты инфекцияны эпидемиологиялық	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

профилактикалық шараларды ұйымдастыру принциптері. Цитомегаловирусты инфекция, герпесті инфекция мен жел шешек инфекциясы кезінде эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру.	қадағалау. Жел шешек инфекциясы мен эпидемиялық паротитке сипаттама беріңіз.				
Тәжірибелік сабақ. Герпестік инфекция мен цитомегаловирус инфекциясының этиологиясы, эпидемиялық процесстің сипаттамасы, эпидемияға қарсы және профилактикалық шараларды ұйымдастыру принциптері.	Герпесті инфекция мен цитомегаловирусті инфекция этиологиясы. Герпесті вирус пен цитомегаловирусты инфекциясының резервуары мен ошағы. Герпесті вирус пен цитомегаловирусты инфекцияның таралу механизмі. Герпесті және цитомегаловирусты инфекцияның патогенезі мен клиникалық көрінісі. Герпесті және цитомегаловирусты инфекция кезіндегі эпидемияға қарсы шаралар.	ОН1 ОН2 ОН4	3	Жұппен жұмыс, Санитариялы қ ережелермен жұмыс, жағдайлық есеп шығару	Тесттік бақылау
ОБӨЖ/БӨЖ. Герпесті инфекциялар: эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы. Жыныс мүшелері мен несеп шығару жолдарының герпесті инфекциясы. этиология, эпидемиологиялық	Герпесті инфекцияның жалпы сипаттамасы. Герпесті инфекцияның этиологиясы. Герпесті инфекцияның эпидемиялық процессінің сипаттамасы.	ОН1 ОН2	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі) презентация қорғау, тест тап сырмаларын және жағдайлық есептерді	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044 -59/11 ()
28 беттің 8 беті

	процестің сипаттамасы. Цитомегаловирусты инфекция мен 1 және 2 типті герпесті инфекция кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы шараларды ұйымдатыру. Стрептококкты инфекцияның эпидемиологиясы.	Герпесті инфекция кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар. Стрептококкты инфекцияның эпидемиялық процессінің сипаттамасы. Стрептококкты инфекция кезіндегі эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру.			кұрастыру	
6.	Дәріс. Жұқпалы аурулардың эпидемиялық процестің сипаттамасы, эпидемияға қарсы және туберкулездің алдын-алу шаралары.	Туберкулез жұқпалы және әлеуметтік ауру ретінде. Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар кешеніндегі дезинфекцияның түсінігі, анықтамасы, рөлі, міндеттері.	ОН1 ОН2	2	Дәріс- Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Туберкулез профилактикасы жөніндегі іс-шараларды жүргізу тәртібі.	Ұлттық екпелер күнтізбесіне сәйкес вакцина егуді қамтитын туберкулездің арнайы профилактикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	3	SGL (small group learning), Гигиеналық нормативтермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Ауызша/жазба ша бақылау

	ОБӨЖ/БӨЖ. Туберкулезге қарсы шаралар стандарттары мен алгоритмдері. DOTS бағдарламасының заманауи тәсілдері; туберкулезге қарсы күрес қағидалары. Туберкулез ошақтарын эпидемиологиялық зерттеу әдістері, туберкулез ошақтарындағы эпидемияға қарсы шаралар.	Туберкулез анықтамасы. DOTS бағдарламасы. Профилактикалық егулер. Алдын алу шаралары.	ОН1 ОН2	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
	1-Аралық бақылау.	1-6 тақырып тар бойынша дәріс, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау.			Тестілеу	Бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша
7.	Дәріс. Жіті ішек инфекцияларының алдын алу жөніндегі санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар	Жедел ішек инфекцияларының жиілігін эпидемиологиялық қадағалау. Жіті ішек инфекцияларының ошақтарын эпидемиологиялық тексеру	ОН1 ОН4	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы, іш сүзегі, А және В паратифі, эшерихиоздар мен	Іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллездер инфекциясының анықтамасы, этиологиясы, ошағы. Іш сүзегі, А және В паратифі,	ОН1 ОН2	3	Жүппен жұмыс, Санитариялық ережелермен жұмыс	Тесттік бақылау

	шигеллездар кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар принциптері. Эпидемиологиялық қадағалау.	сальмонеллез кезіндегі эпидемиология. Іш сүзегі, А және В паратифі, эшерихиоздар мен шигеллездар кезіндегі инфекция таралуының механизмі, факторлары мен жолдары. Іш сүзегі, А және В паратифі, эшерихиоздар мен шигеллездар кезінде эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар. Іш сүзегі, А және В паратифі, эшерихиоздар мен шигеллездар кезінде эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. 7.1 Шигеллез, эшерихиоз ошақтарында эпидемиологиялық тексеру мен эпидемияға қарсы шаралар әдістемесі. 7.2 Іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез ошақтарындағы эпидемиологиялық тексеру мен эпидемияға қарсы шаралардың	Шигеллез бен эшерихиоздың анықтамасы. Аталған инфекцияның жұғу механизмі мен таралу жолдары көрсетілген, шигеллез бен эшерихиоздың этиологиясы мен эпидемиологиясы. Іш сүзегі, А және В паратиф, сальмонеллездің анықтамасы. Инфекцияның жұғу механизмі мен таралу жолдары көрсетілген іш	ОН1 ОН2	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы

	әдістемесі.	сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез этиологиясы мен эпидемиологиясы.				
8.	Дәріс. Қазақстанда бруцеллез ауруы таралуының өзекті мәселелері және эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру.	Бруцеллез-бұл жұқпалы ауру, онда дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелері әсер етеді, ал клиникалық көріністің нақты ерекшелігі жоқ. Бруцеллез-зоонозды инфекция, оның қоздырғышы ауру жануарлардан адамға беріледі.	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Ботулизм мен тағамдық токсикоинфекция кезіндегі эпидемиялық процесс этиологиясы мен сипаттамасы. Профилактикалық және эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру	Ботулизм мен тағамдық токсикоинфекция этиологиясы. Ботулизм мен тағамдық токсикоинфекция сипаттамасы. Ботулизм мен тағамдық токсикоинфекцияның ерекшеліктері. Ботулизм мен тағамдық токсикоинфекциямен күресу шаралары, профилактикасы.	ОН1 ОН2	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс	Жазбаша бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ботулизм кезіндегі эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы, эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар принципі.	Ботулизмнің этиологиясы. Процесстің сипаттамасы мен эпидемияға қарсы шаралардың принципі. Ботулизм кезіндегі профилактикалық шаралар.	ОН1 ОН2	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы

9.	Дәріс. Фекальды - оральды таралу жолдары арқылы ВГА, ВГЕ вирусты гепатитінің жалпы сипаттамасы.	А және Е вирусты гепатитінің этиологиясы. А және Е вирусты гепатиті кезіндегі профилактикалық шаралар. А және Е вирусты гепатиті кезінде эпидемиялық ошақтағы жұмыс.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Қатемен дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Полиомиелит, вирусты гепатиттер ВГА, ВГЕ. Эпидемиологиялық қадағалау.	ВГА және ВГЕ эпидемиялық процессінің этиологиясы, анықтамасы. ВГА және ВГЕ вирусты гепатиттерінің эпидемиологиялық ерекшеліктері. Алдын алу шаралары және эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру. ВГА және ВГЕ кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар және эпидемиологиялық қадағалау.	ОН1 ОН2 ОН4	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Тесттік бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. ВГА және ВГЕ ошақтарындағы эпидемиологиялық тексеру мен эпидемияға қарсы шаралар әдістемесі.	ВГА және ВГЕ теориялық негіздері. ВГА және ВГЕ ошақтарын тексеру. ВГА және ВГЕ ошақтарындағы эпидемияға қарсы шаралар.	ОН1 ОН2 ОН4	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
10.	Дәріс. Энтеровирусты және ротавирусты инфекциялар. Эпидемиялық процесстің	Энтеровирусты инфекция түсінігі, этиологиясы. Ротавирусты инфекция түсінігі, этиологиясы.	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

	этиологиясы, сипаттамасы					
	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы, энтеровирусты және ротавирусты инфекция кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар принциптері.	Энтеровирусты және ротавирусты инфекцияның анықтамасы, этиологиясы. Энтеровирусты және ротавирусты инфекция кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар принциптері. Энтеровирусты және ротавирусты инфекцияның таралуының механизмі, факторлары мен жолдары. Энтеровирусты және ротавирусты инфекция кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Теориялық мәселелерді талқылау.	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Вирусты этиологиялы ішек инфекциясының профилактикасы мен эпидемиялық қадағалауын ұйымдастыру бойынша нормативті – құқықты құжаттар.	Жедел ішек инфекцияларын эпидемиологиялық қадағалау. Ошақтарда эпидемиологиялық тексеру жүргізу. Ішек инфекциясының алдын алу бойынша нормативті құжаттар.	ОН1 ОН2	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
11.	Дәріс. Аса қауіпті жұқпалы аурудың (тырысқақ) эпидемиологиялық процесінің сипаттамасы, этиологиясы. Эпидемияға қарсы және алдын-алу және	Эпидемиологиялық процесс анықтамасы. Антисептикалық және дезинфицирлеуші заттар туралы түсінік анықтамасы. Антисептикалық және	ОН1 ОН3	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

	дезинфекциялық шараларын ұйымдастыру принциптері. Дезинфекцияда қолданылатын препараттар.	дезинфицирлеуші заттар жіктемесі. Антисептикалық және дезинфицирлеуші заттардың фармакологиялық сипаттамасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тырысқақтың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар	Тырысқақ бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шаралар	ОН1 ОН3	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс	Ауызша сұрау/ Жазбаша бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тырысқақ ошақтарында эпидемиологиялық зерттеу әдістері. Тырысқақ ошақтарында профилактикалық, эпидемияға қарсы және дезинфекциялық шаралар.	Тырысқақтың анықтамасы. Тырысқақ және құтыру ошақтарында алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу.	ОН1 ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
12.	Дәріс. Паразитологияға кіріспе. Медициналық паразитология ғылымының даму тарихы. Гельминтоздардың жалпы эпидемиологиялық сипаттамасы мен жіктелуі. Эпидемиологиялық қадағалау принципі.	Гельминтоздардың жіктелуі. Геогельминтоздардың, биогельминтоздардың, контактиозды гельминтоздардың өмірлік циклы. Геогельминтоздардың, биогельминтоздардың, контактиозды гельминтоздардың профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралары.	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044 -59/11 ()

28 беттің 15 беті

	Тәжірибелік сабақ. Геогельминтоздар. Биогельминтоздар. Жалпы сипаттамасы. Қоздырушылар дамуы циклының ерекшеліктері, эпидемиялық процесстің сипаттамасы, күресу принциптері, гельминтоздардың профилактикасы (аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз), (тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, описторхоз, дифиллоботриоз, трихинеллез.	Геогельминтоздардың этиологиясы. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы. Геогельминтоздардың таралу механизмі. Геогельминтоздардың патогенезі. Гельминтоздардың эпидемиологиялық ерекшеліктері. Гельминтоздардың эпидемиялық процессінің сипаттамасы. Гельминтоздармен күресу және алдын алу шаралары.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Биогельминтоздар мен геогельминтоздар ошағын эпидемиологиялық қадағалау әдістері. Ошақтағы эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар.	Гельминтоздардың әлеуметтік экономикалық маңызы, олардың биологиялық — экологиялық және эпидемиологиялық ерекшеліктері, эпидемиялық процесстің көрінісі. Гельминтоздар ошағын қалыптастыру мен әлеуметтік шарттар ролі, профилактикасы мен эпидемияға қарсы шараларының әдістері, эпидемиологиялық қадағалау ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН4	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
13.	ОБӨЖ/БӨЖ. Контагиозды	Контагиозды гельминтоздарды	ОН1 ОН2	2/5	Презентация қорғау, тест	Ауызша/ жазбаша

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044 -59/11 ()

28 беттің 16 беті

	гельминтоздар кезіндегі медициналық қамтамасыз ету жағдайларына қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар	бақылау және алдын алу шаралары			тапсырмалар ын және жағдайлық есептерді құрастыру	бақылау, тексеру-парағы
	2-Аралық бақылау.	7-13 тақырып тар бойынша дәріс, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.			Тестілеу	Бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	Шолу. Мәселелік. Қатемен дәріс.
9.2	Тәжірбелік сабақ	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс, SGL (small group learning), санитариялық ережелермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару, жұппен жұмыс
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау. Тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру. Алдын алу шараларын құрастыру. Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі)
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттан арлықсыз	Қанағаттан арлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Эпидемиологиялық қадағалау мен әлеуметтік-гигиеналық мониторингті жүзеге асыру, сырқаттанушылықты тиімді басқару және халықтың денсаулығын сақтау үшін инфекциялық сырқаттанушылық үрдістерін болжау бойынша білімдерін көрсетеді.	1) эпид инфекциялық сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру бойынша білімін көрсетпейді 2.	1) эпид инфекциялық сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру бойынша білімдерін көрсетеді 2)	1) эпид инфекциялық сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру негіздерін түсінеді 2)	1) тиімді профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды әзірлеу үшін қадағалау мен эпиданализдің өзара байланысын сипаттайды.

		Эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі ережелерін білмейді. 3. Эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі мақсаттары, міндеттері, объектілері, қағидаттары туралы білмейді.	эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі ережелерін біледі. 3) Эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі мақсаттарын, міндеттерін, объектілері мен қағидаттарын біледі.	эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі ережелерін түсіндіреді. 3) инфекциялық аурулардың әрбір нозологиялық нысаны үшін арнайы әзірленген кешенді нысаналы бағдарламалар бойынша эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асыру туралы біледі.	2) эпидемиологиялық қадағалау ережелері мен нақты санитариялық-эпидемиологиялық сипаттама береді. 3) инфекциялық аурудың нозологиялық нысанын ретроспективті талдау негізінде инфекциялық ауруларды эпидонадзорлау бағдарламасын әзірлейді.
ОН 2	Халықтың әртүрлі топтары арасында қауіп факторларын жою және денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру мақсатында санитариялық-ағарту қызметін жүргізеді	1) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін білмейді. 2) санитарлық-ағарту жұмысының әдістері құралдары мен	1) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін атайды 2) санитарлық-ағарту жұмыстарының әдістері мен нысандары	1) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін түсіндіреді 2) санитариялық-ағарту жұмысының тиісті	1 халықтың белгілі бір топтарының денсаулық жағдайын талдайды .санитарлық-ағартушылық жұмыстарды жүргізу үшін. 2)

		нысандарын атамайды. 3) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізе алмайды.	туралы білімдерін көрсетеді. 3) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу ережелерін айтады.	әдістерін құралдары мен нысандарын қолданады. 3) өткізуді жоспарлайды санитарлық-ағарту жұмыстары.	санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу үшін нысандарды, әдістер мен құралдарды таңдайды. 3) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.
ОН 3	Апаттар мен төтенше жағдайлардың санитарлық-эпидемиологиялық салдарын талдауды жүзеге асырады.	1) апаттар мен төтенше жағдайлар кезіндегі санитариялық-эпидемиологиялық жағдайдың қалыптасуы мен динамикасына әсер ететін факторларды білуін көрсетпейді. 2) медициналық қызмет органдарының, оның ішінде халықты қорғау жөніндегі санитариялық-эпидемиолог	1) апаттар мен төтенше жағдайлар кезіндегі санитариялық-эпидемиологиялық жағдайдың қалыптасуы мен динамикасына әсер ететін факторлар туралы білімді меңгереді. 2) медициналық қызмет органдары, оның ішінде халықты қорғау жөніндегі санитариялық-эпидемиолог	1) апаттар мен төтенше жағдайлар кезіндегі санитариялық-эпидемиологиялық жағдайдың қалыптасуы мен динамикасына әсер ететін факторларды түсіндіреді. 2) Жұқпалы аурулар мен төтенше жағдайлардың туындауы арасындағы байланыст	1) эпидемиялық қауіптілік аймақтарындағы жұқпалы аурулардың эпидемиялық қауіптілік дәрежесін бағалау әдістемесін көрсетеді. 2) төтенше жағдай аймақтарындағы жұқпалы аурулардың эпидемиялық қауіптілік дәрежесін бағалау

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044 -59/11 ()
28 беттің 19 беті

		иялық мекемелердің қызметіндегі негізгі кезеңдерді атамайды. 3) төтенше жағдайларда эпидемияға қарсы қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары туралы айтпайды.	иялық мекемелер қызметінің негізгі кезеңдерін түсіндіреді. 3) төтенше жағдайларда эпидемияға қарсы қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары туралы әңгімелейді.	ы ішінара түсіндіреді. 3) төтенше жағдайларға байланысты аурулардың пайда болуы туралы халықты хабардар етудің барлық әдістері мен құралдарын қолданады.	үшін алынған ақпаратты талдайды. 3) инфекциялық аурулардың эпидемиялық ошағы пайда болған кезде эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізуді ұсынады.
ОН 4	Медициналық тексерулерді ұйымдастыруды және өткізу кезеңділігін жүзеге асырады декреттелген мамандық қызметкерлерінің (оның ішінде медицина қызметкерлерінің) ауырып жазылған адамдарды диспансерлік динамикалық бақылау мерзімдері жұқпалы аурулармен.	1) Халықтың декреттелген топтарын гигиеналық тәрбиелеу бойынша түсінікті игермеді. 2) Халық арасында заманауи үгіт-насихат жұмыстарының әдістері мен тәсілдерін пайдалана білу дағдысын меңгерді. 3) Халық арасында жұқпалы және жұқпалы	1) Халықтың декреттік топтарына гигиеналық білім беруді ұйымдастырудың маңыздылығы туралы түсінігін көрсетеді. 2) Халықтың декреттелген топтарына гигиеналық білім беруді жоспарлайды. 3) Халық арасында жұқпалы және жұқпалы емес	1) Халықтың декреттік топтарына гигиеналық білім беруді ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіреді. 2) Халықтың декреттік топтары үшін гигиеналық ағарту бойынша санитариялық ережелерді қолданады. 3) Жұқпалы	1) Халықтың декреттелген топтарына гигиеналық ағарту жұмыстарын жүргізеді. 2) Жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізеді 3) Жұқпалы және жұқпалы

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044 -59/11 ()

28 беттің 20 беті

		емес аурулар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізбейді.	аурулар бойынша түсіндіру жұмыстарын ың әдістері мен құралдарын пайдаланбай ды.	және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндірме жұмыстары н жүргізуді жоспарлай ды.	емес аурулар бойынша жүргізілеті н түсіндіру жұмыстары ның тиімділігін бақылау ідңстерін ұсынады.
--	--	--	---	---	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Жағдайлық есепті шешуді бағалау парағы

№	Өте жақсы (90-100 %)	Жақсы (70-89 %)	Қанағаттанар лық (50-69 %)	Қанағаттанар лықсыз (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушіліктер не болмашы қате жіберіп, оны студенттің өзі дұрыстады.	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушілікт ер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны қолданбады

Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттан арлық (50-69%)	Қанағаттанар лықсыз (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын біледі.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысал	20-25	15-30	15-20	<6

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044 -59/11 ()
28 беттің 21 беті

	дар келтіре біледі.				
4	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдайды.	15-10	20-29	10-10	0-2

БӨЖ арналған тексеру парағы

Жағдайлық есептерді құрастыру бойынша тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (25-49%)
1	А 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 3-4 кем емес.	18-20	14-17,8	10-1,8	0-9,8
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанҚ қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. Есеп тердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Құрастырылған тест тапсырмаларын бағалау

№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы А (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		28 беттің 22 беті

		Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.
	A- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
2	Жаксы B+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі" сөздері қолданылады.
	B (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.
	B- (75-79%)	Тест тапсырмалары кемінде 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар.

	D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
	D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Тест тапсырмаларында 10-нан кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.
	F(0-24%)	Тесттер құрастырылмаған.
Алдын алу шараларын құрастыруды тексеру парағы		
№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95-100%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Қойылған міндетке сай құрастырған алдын алу шараларын нақты және ғылыми тұрғыдан негіздеп бергенде. 5 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
	A- (90-94%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермесе, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды өзі жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шаралары дұрыс болғанда. Заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
2	Жақсы B + (85-89%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібермесе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелсе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шараларын аздаған қате болса. Ұсынған шараларды ғылыми тұрғыдан негіздеп берсе. Күші бар 5 заңды құжатты қолданғанда.
	B (80-84%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымаған. 3 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.

	B- (75-79%) C + (70-74%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермесе, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шараларында қателік жіберілсе. 2 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы ұсынған әдебиттермен шектелсе, материалды қиыншылықпен жүйелей білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары толық емес. Заңды күші құжаттарды пайдаланбағанда.
	D (55-59%) D- (50-54%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны пайдаланбаса, материалды логикалық қатемен баяндаса. Мазмұны бойынша қателер болса. Құрастырған алдын алу шаралары толық емес және заңды құжаттарды пайдаланбаса.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелсе, материалды қиыншылықпен жүйелей білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымаған. Заңды құжаттар қолданбағанда.
	F (0-24%)	Алдын алу шараларын құрастырмағанда.
Презентацияны дайындау және қорғау		
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 болғанда.
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20-15 болғанда.

3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібергенде немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиеттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелей алмағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем болғанда.
	D+ (50-54%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 болғанда.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қате болғанда. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем болғанда. Презентацияны дайындалмағанда.

Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі - research-based learning)

№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95 – 100%) A - (90 – 94%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсаттар мен міндеттерді анықтады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 5 кем емес ғылыми мақалаларды талдады. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5-7 әдебиетті пайдаланды.
2	Жақсы B + (85-89%) B (80 – 84%) B- (75 - 79%) C+ (70-74%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 4 ғылыми мақаланы талдады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. Соңғы 10 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%) D+ (55 – 59%) D (50 – 54%)	Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10-15 жылдағы кем дегенде 4 әдебиет дереккөзі қолданылды.

4	Қанағаттанарлықсыз FX (25 – 49%) F (0-24%)	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді.	
Аралық аттестаттау			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека» Акнурpress " https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/ Ашық кітапхана https://kitap.kz/ http://www.studmedlib.ru/ ЛОГИН ibragim123 ПАРОЛЬ Libukma123 Студент консультант Электронды кітапхана «Эпиграф» https://www.elib.kz		
Электрондық оқулықтар	1. Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - http://rmebrk.kz/ 2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/		
Журналдар (электронды журналдар)	-		

Әдебиет

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу.
2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде төрт реттен кем емес теориялық оқытудың 13/25 күндерінде өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады.
3. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баяннат түрінде бақылау аптасының соңына дейін ұсынылады.
4. Аралық бақылау бағасы дәріс пен ОБӨЖ сабақтарын жіберуден алынған айып балдарын есептей отырып қойылады.
5. Дәріске қатыспағанда айып балы межелік бақылау бағасынан шегіріледі. 1 дәріске қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.
6. БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады (ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балы БӨЖ бағасынан шегіріледі.) 1 ОБӨЖ сабағына қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.
7. Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Сайт ОҚМА <https://ukma.kz/>

Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты.

Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

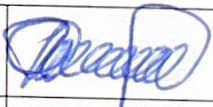
Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

РБРорт * 0,2 + АББорт * 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 28 беті

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.			
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №10 , 25.05. 2023 ж.	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	
ББК мақұлдан ған күні	Хаттама №10, 09.06.2023 ж.	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	